

## PROCESO DE ADMISIÓN PREESCOLAR 2013

Nombre del niño (a) \_\_\_\_\_

Curso al que postula \_\_\_\_\_

Con el objeto de conocer aspectos relevantes del desarrollo de su hijo o hija y favorecer su proceso de aprendizaje, necesitamos que responda con claridad lo siguiente:

### 1. ¿Cómo fue el embarazo, nacimiento y primer período de vida?

---

---

---

---

### 2. Peso y talla

Al nacer: \_\_\_\_\_ Actual: \_\_\_\_\_

### 3. En relación con el desarrollo del lenguaje:

a) ¿Cuándo comenzó a decir sus primeras palabras? \_\_\_\_\_

b) ¿Cómo se comunica hoy?

Con Gestos \_\_\_\_\_ Pocas palabras \_\_\_\_\_ Con oraciones simples \_\_\_\_\_

Con oraciones completas \_\_\_\_\_

c) ¿Comunica bien lo que quiere decir?

Siempre \_\_\_\_\_ A veces \_\_\_\_\_ Rara vez \_\_\_\_\_

d) Establece conversaciones con:

Personas poco conocidas \_\_\_\_\_ Sólo con familiares \_\_\_\_\_ Aún no lo hace \_\_\_\_\_

### Otras observaciones:

---

---

### 4. En relación al desarrollo del movimiento corporal (Psicomotor)

a) Narre el proceso en esta área (describa si gateó, se sentó, caminó etc.)

---

---

---

b) ¿Ha presentado dificultades motoras actualmente o durante su etapa de desarrollo?

Si : \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

c) A nivel de motricidad fina ¿Qué logra hacer con sus manos?

---

---

d) En juegos psicomotrices, describa a su hijo o hija : trepa, se columpia etc.

---

---



## **PROCESO ADMISIÓN PREESCOLAR 2012**

El Colegio Institución Teresiana opta por la familia y acoge a sus hijos e hijas. Sabemos que cuando hay alianza Familia-Colegio, es posible educar para que cada niño o niña dé lo mejor de sí. También observamos que se producen dificultades para la formación de los alumnos y las alumnas cuando no hay concordancia valórica entre ambos. Nuestro sistema pedagógico exige confianza y compromiso mutuo, una actitud de diálogo y apertura permanente.

Es por esto, que en la admisión de Preescolar, damos prioridad al Encuentro con los Padres, como una instancia de mutuo conocimiento.

A sus hijos e hijas los conoceremos a través de:

1. Un cuestionario que pretende recoger datos de su proceso de desarrollo general, en el que les pedimos transparencia y verdad en sus respuestas.
2. Un Encuentro Grupal que se realizará con los niños y niñas cuyo objetivo es conocerlos.

Es así que el Colegio, en el proceso de admisión, se abre a las familias para asumir conjuntamente la tarea de la formación. Necesitamos, en este contexto, que su participación sea honesta, en toda aquella información que nos permita decidir mejor.

Santiago, 2012.